



Association Française d'Orthoptique
20/22 rue Edith Cavell – 71200 LE CREUSOT
www.association-orthoptique.fr

Thèmes des programmes DPC 2016

Dépistage de la rétinopathie diabétique ; le rôle de l'orthoptiste

En France, la rétinopathie diabétique demeure une cause de cécité évitable. Les pouvoirs de santé publique sont confrontés au nombre croissant de diabétiques tandis que celui des ophtalmologistes décroît. En conséquence, la majorité des patients n'arrive plus à respecter les recommandations de la H.A.S. dont une qui préconise d'effectuer un examen de fond d'oeil de façon annuelle (ou bi annuelle dans certains cas) L'objectif principal de ce programme sera de mieux connaître et comprendre le diabète et ses conséquences, l'importance de l'anamnèse et des clichés du fond d'oeil associés. Il sera important de se questionner pour les orthoptistes libéraux, sur la faisabilité du projet dans leur secteur et bien définir le rôle de l'orthoptiste dans ce dépistage. Des cas cliniques seront proposés afin de reprendre les éléments abordés sur la rétinopathie diabétique et sur d'autres anomalies rétiniennes découvertes lors des clichés du fond d'oeil.

Troubles de la vision binoculaire et de l'accommodation : prise en charge orthoptique

Les modes de vie actuels, personnels, scolaires et professionnels entraînent une exigence et des besoins visuels de plus en plus pointus. Le confort, la qualité et vie et l'efficacité des patients peuvent être altérés lorsque les capacités visuelles ne sont pas optimales. L'objectif du programme est de réactualiser les connaissances de l'orthoptiste en matière de troubles oculomoteurs non strabiques, de troubles réfractifs et accommodatifs, de lui donner les capacités d'établir un protocole et des modalités de prise en charge adaptés et efficaces ainsi que la maîtrise des outils spécifiques au bilan et à la prise en charge de ces différents troubles.

Troubles visuels et troubles spécifiques des apprentissages (TDA)

Les apprentissages nécessitent des pré-requis dont la mise en place peut être empêchée ou perturbée par des troubles visuels, sensoriels et fonctionnels.

L'objectif de ce programme est de réactualiser les connaissances de l'orthoptiste dans les domaines du développement visuel et psychomoteur normal de l'enfant, du dépistage et de la prise en charge des obstacles à ce développement et **des différents troubles des apprentissages**. **L'orthoptiste est confronté quotidiennement à des petits patients ayant des difficultés d'apprentissage et il est important qu'il connaisse et maîtrise l'utilisation des outils spécifiques au bilan et à la prise en charge de ces troubles; ceci afin de mettre en place une méthodologie et un projet thérapeutique efficaces et adaptés**. L'importance de l'interdisciplinarité et la gestion des échanges entre professionnels de santé impliqués dans la prise en charge de ces enfants sera également abordée.

Vision de l'enfant : troubles sensoriels, fonctionnels et pré requis aux apprentissages

Les apprentissages nécessitent des pré requis dont la mise en place peut être empêchée ou perturbée par des troubles visuels, sensoriels et/ou fonctionnels .

L'objectif de ce programme est de réactualiser les connaissances de l'orthoptiste dans les domaines du développement visuel et psychomoteur de l'enfant, du dépistage des troubles pouvant le perturber et de la prise en charge de ces troubles : amétropies, amblyopies, déséquilibres oculomoteurs (phories, strabismes et POM) déséquilibres binoculaires, difficultés d'apprentissage ; il vise aussi à bien connaître et maîtriser les outils spécifiques de bilan et de traitement et à mettre en place une méthodologie qui permettra un projet thérapeutique et une prise en charge adaptés et efficaces.

Paralysies oculomotrices : bilans et prise en charge orthoptiques

Les paralysies oculomotrices ont d'importantes conséquences non seulement sur la fonction visuelle mais aussi sur les activités de la vie privée, scolaire et professionnelle. Congénitales ou acquises(traumatiques, conséquences d'AVC ou de pathologies neurologiques), elles entraînent une perte d'efficacité visuelle et fonctionnelle . L'orthoptiste, dans sa pratique quotidienne est souvent confronté à ces pathologies. L'objectif de ce programme est de les connaître, les identifier et savoir les analyser afin d'optimiser leur prise en charge. et d'en compenser les troubles sensoriels et fonctionnels: diplopie, attitudes compensatrices, troubles de localisation, etc...L'orthoptiste doit aussi savoir informer le patient et son entourage sur l'évolution possible, les attentes et les limites de la prise en charge

Diplopie : bilan et prise en charge orthoptiques

La diplopie est le signe d'appel de nombreux déséquilibres oculomoteurs et pathologies neurologiques. Elle set souvent le premier symptôme de ces pathologies et l'orthoptiste y est souvent confronté. L'objectif de ce programme est de rappeler les bases neurophysiologiques de la diplopie et ses étiologies, de revoir les techniques d'examen, les outils de mesure et de compensation de la diplopie afin de permettre une optimisation maximale de la prise en charge. De nombreux cas cliniques permettront d'aborder la majorité des pathologies, des mises en situation avec des cas pratiques permettront d'en faciliter l'analyse et la prise en charge.

Troubles visuels et fonctionnels dûs aux pathologies neurologiques et dégénératives : le rôle de l'orthoptiste

Du fait des grandes avancées de la recherche en neurologie et neuro-ophtalmologie notamment, de l'augmentation de l'espérance de vie et des progrès thérapeutiques, l'orthoptiste est amené a rencontrer de plus en plus fréquemment des patients atteints de pathologies dégénératives. Les conséquences visuelles (DMLA, rétinopathies, altérations du champ visuel...) et oculomotrices (déséquilibres, paralysies oculomotrices, paralysies centrales, de fonction...) de ces pathologies doivent être connues et maîtrisées. Les pertes d'efficacité visuelles et fonctionnelles entraînées sont souvent invalidantes. L'objectif de ce programme est de les connaître, les analyser et pouvoir répondre de manière optimale à la demande croissante de prise en charge de ces patients. Il est également important de pouvoir gérer la relation et la coopération avec l'entourage.